



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы: _____

И.Д. Короткова

Приказом МОУ СОШ

№ 103 от 28.09.2025 г.

**План внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности
МОУ СОШ п. Куйбышев
2025-2026 учебный год**

Объект контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Методы/формы контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный	Форма/место предъявления результатов контроля
СЕНТЯБРЬ					
1. Система дополнительного образования.	Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования.	Анализ программ. Собеседование с педагогами дополнительного образования.	4 – 8.09	Горыкина А.А. , педагог-организатор	Справка. Сообщение на совещании педагогов дополнительного образования.
2. Воспитательная работа на уровне классных коллективов.	Соответствие оформления и содержания планов воспитательной работы классных руководителей 2-11 классов заявленным требованиям (Положение о классном руководстве).	Экспертиза планов ВР. Собеседование с классными руководителями.	18-22.09	Горыкина А.А.. педагог-организатор	Справка. Сообщение на заседании методического объединения классных руководителей.
3. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Наличие схем безопасного пути от дома в школу и обратно в дневниках обучающихся 1-4 кл. (при наличии бумажных	Проверка наличия схем безопасного пути в дневниках обучающихся, классных кабинетах.	25 – 30.09	Горыкина А.А., педагог-организатор	Справка. Сообщение на административной планерке.

	<p>дневников), наличие в классных кабинетах схем безопасных подходов к школе.</p> <p>Проведение инструктажа обучающихся по правилам дорожного движения.</p> <p>Организация деятельности отряда ЮИД.</p> <p>Организация участия обучающихся 1-9 классов во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру)</p>	<p>Проверка журналов инструктажей обучающихся по ПДД.</p> <p>Анализ плана работы отряда ЮИД. Собеседование с руководителем отряда ЮИД.</p> <p>Анализ данных участия обучающихся 1-9 кл. в олимпиаде «Безопасные дороги».</p>			<p>Сообщение на заседании методического объединения классных руководителей.</p>
--	--	--	--	--	---

ОКТАБРЬ

4.	<p>Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.</p>	<p>Качество оформления/выполнения учетно-профилактических дел (УПД).</p> <p>Вовлеченность обучающихся, состоящих на различных видах учета, в программы дополнительного образования, детские объединения, социально полезные мероприятия.</p>	<p>Анализ КИПров.</p> <p>Анализ данных «Навигатора дополнительного образования».</p> <p>Анализ участия обучающихся в проектах РДМ, других социально-полезных мероприятиях.</p> <p>Анализ информации классных руководителей о занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования вне школы.</p>	9-14.10	<p>Горыкина А.А., педагог-организатор, Гимчук И.В., педагог-психолог</p>	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на заседании психолого-педагогической службы.</p>
----	--	--	--	---------	--	--

		Организация межведомственного взаимодействия при работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	Анализ журнала межведомственного взаимодействия. Собеседование с социальными педагогами.			
5.	Система работы по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды в школе.	Деятельность Школьной службы медиации (ШСМ). Реализация мероприятий, направленных на профилактику буллинга в классных коллективах. Деятельность Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия).	Анализ журнала обращений в ШСМ, протоколов медиаций (при наличии обращений). Анализ содержания стенда ШСМ. Анализ реализации программы «Школа без агрессии» за 1 четверть. Анализ причин обращений в Комиссию. Анализ протоколов заседаний и выполнения решений Комиссии.	22-28.10	Горыкина А.А., педагог-организатор Гимчук И.В., педагог-психолог	Справка. Сообщение на административной планерке. Сообщение на заседании психолого-педагогической службы.
НОЯБРЬ						
6.	Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума базового уровня.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Реализации профминимума через урочную деятельность. Организация участия в	Посещение занятий курса «Россия – мои горизонты». Опрос обучающихся 9-11 классов о качестве проведения курса «Россия – мои горизонты». Посещение уроков. Анализ рабочих программ учебных предметов. Анализ вовлеченности	6-10.11	Ответственный за реализацию профминимума Горыкина А.А., педагог-организатор Волкова И.В.	Справка. Сообщение на административной планерке. Сообщение на заседании психолого-педагогической службы.

		<p>проекте «Билет в будущее».</p> <p>Организация профориентационных мероприятий на уровне классных коллективов.</p> <p>Организация участия обучающихся во всероссийском проекте «В гостях у ученого».</p>	<p>обучающихся в проект «Билет в будущее».</p> <p>Собеседование с обучающимися – участниками проекта «Билет в будущее»; Анализ информации классных руководителей о проведении профориентационных мероприятий в 1 четверти.</p> <p>Анализ вовлеченности обучающихся в проект «В гостях у ученого».</p>			
7.	Школьный урок как ресурс воспитания обучающихся.	<p>Использование на уроках методов и приемов работы, повышающих воспитательный потенциал уроков.</p> <p>Наличие в рабочих программах по учебным предметам мероприятий из календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Анализ рабочих программ по учебным предметам.</p>	20-24.11	Горыкина А.А., педагог-организатор; Гимчук И.В., методист	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на совещании педагогического коллектива.</p>
ДЕКАБРЬ						

8.	Система работы по профилактике возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение.	Организация проведения и результаты социально-психологического тестирования обучающихся 13-18 лет.	<p>Анализ участия обучающихся 13-18 лет в СПТ, а также причин неучастия (при наличии отказов).</p> <p>Анализ результатов СПТ.</p> <p>Анализ плана работы по результатам СПТ на 2025-2026 уч. год.</p>		Гимчук И.В., педагог-психолог	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на заседании методического объединения классных руководителей, заседании психолого-педагогической службы.</p>
9.	Система работы с родителями (законными представителям) обучающихся.	<p>Качество проведения классных родительских собраний.</p> <p>Удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса (по результатам анкетирования родителей).</p> <p>Деятельность классных руководителей, учителей-предметников, администрации по выстраиванию конструктивных, партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся.</p> <p>Реализация модуля «Работа с родителями» рабочей</p>	<p>Анализ протоколов родительских собраний.</p> <p>Анализ результатов анкетирования родителей.</p> <p>Анализ обращений родителей в Школьную службу медиации, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам неконструктивного и некорректного взаимодействия со стороны педагогов (при наличии).</p> <p>Анализ календарного плана воспитательной работы (модуль «Работа с родителями»).</p>	4-8.12	Горькина А.А., педагог-организатор	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на совещании педагогического коллектива.</p> <p>Сообщение на заседании Родительского совета школы.</p>

		программы воспитания.				
10.	Деятельность Центра детских инициатив (ЦДИ).	<p>Количество детских объединений, работающих на базе ЦДИ. Расписание занятий данных объединений.</p> <p>Вовлеченность обучающихся в проекты и деятельность РДДМ «Движение Первых».</p> <p>Деятельность совета ЦДИ.</p>	<p>Анализ деятельности ЦДИ за 1 полугодие 2025-2026 уч. года.</p> <p>Анализ протоколов заседаний ЦДИ, Школьного парламента.</p> <p>Посещение занятий/заседаний объединений, организуемых на базе ЦДИ.</p>	18-29.01	Горыкина А.А., педагог-организатор	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на административной планерке.</p> <p>Сообщение на заседании Штаба воспитательной работы</p>

ЯНВАРЬ

11.	Качество организации питания обучающихся.	<p>Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством питания в школе.</p> <p>Реализация плана мероприятий по формированию культуры питания обучающихся.</p> <p>Деятельность комиссии Родительского контроля.</p>	<p>Анализ анкетирования обучающихся 5-11 кл., родителей обучающихся 1-4 кл.</p> <p>Анализ выполнения плана мероприятий по формированию культуры питания обучающихся за 1 полугодие.</p> <p>Акты проверки питания комиссии Родительского контроля.</p> <p>Наблюдение за процессом питания обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Взвешивание отходов.</p>	22-26.01	Горыкина А.А., педагог-организатор	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на административной планерке.</p>
-----	---	---	---	----------	------------------------------------	--

ФЕВРАЛЬ

12.	Организация предметно-пространственной среды школы.	<p>Обновление тематических стендов.</p> <p>Ведение сообщества школы в ВК.</p> <p>Организация проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ</p>	<p>Анализ реализации плана оформления и качества оформления тематических стендов.</p> <p>Анализ качества постов в сообществе школы в ВК, выполнения плана-контента.</p> <p>Посещение церемонии.</p> <p>Анализ содержания (сценариев), проведенных с сентября 2025 г. по февраль 2026 г.</p>	5-9.02	Горыкина А.А., педагог-организатор	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на административной планерке.</p> <p>Сообщение на заседании школьного медиа центра.</p>
13.	Система работы классных руководителей по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся.	<p>Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: соответствие программе, качество.</p> <p>Качество и регулярность проведения классных часов по направлениям воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - патриотическое; - гражданское. 	<p>Посещение занятий курса «Разговоры о важном».</p> <p>Журнал курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>Посещение классных часов.</p> <p>Журнал классных часов.</p> <p>Анкетирование обучающихся.</p>	19-22.02	Горыкина А.А., педагог-организатор	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на заседании методического объединения классных руководителей, заседании психолого-педагогической службы.</p>

МАРТ

14.	Деятельность органов самоуправления школы.	<p>Деятельность Школьного парламента.</p> <p>Деятельность Родительского совета школы.</p> <p>Взаимодействие Школьного парламента и ученических</p>	<p>Анализ выполнения плана работы Школьного парламента.</p> <p>Анализ выполнения плана работы Родительского совета школы.</p> <p>Анализ протоколов заседаний школьного</p>	11-15.03	Горыкина А.А., педагог-организатор Советник директора по воспитанию Новак Е.Ю.	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на административной планерке.</p> <p>Сообщение на заседании Школьного парламента.</p>
-----	--	--	--	----------	--	--

		активов классных коллективов. Взаимодействие Родительского совета школы и родительских активов классных коллективов.	парламента и Родительского совета школы. Посещение заседаний школьного парламента, Родительского совета школы.			Сообщение на заседании Родительского совета школы.
15.	Социальное партнерство как ресурс повышения эффективности воспитательной деятельности педагогического коллектива.	Организация мероприятий в рамках социального взаимодействия с организациями и учреждениями – партнерами.	Анализ выполнения плана мероприятий в рамках социального взаимодействия по направлениям: - деятельность РДДМ; - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - патриотическое воспитание; - профилактика зависимостей; - формирование духовно-нравственных ценностей.	25 – 29.03	Горыкина А.А., педагог-организатор	Справка. Сообщение на заседании Штаба воспитательной работы.
АПРЕЛЬ						
16.	Качество организации основных школьных дел.	Вовлеченность в процесс разработки, подготовки и проведения мероприятий обучающихся. Количество обучающихся – участников основных школьных дел.	Анкетирование обучающихся. Справка о количестве обучающихся, вовлеченных в процесс разработки, подготовки и проведения основных школьных дел; количестве обучающихся – участников основных школьных дел.	8-12.04	Горыкина А.А., педагог-организатор. Советник директора по воспитанию Новак Е.Ю	Справка. Сообщение на заседании Штаба воспитательной работы.

17.	Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательные мероприятия).	<p>Соответствие содержания занятий курсов внеурочной деятельности утверждённым программам.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Посещение занятий курсов внеурочной деятельности. Журналы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Посещение занятий объединений дополнительного образования. Журналы объединений дополнительного образования. Посещение воспитательных мероприятий. Анализ реализации календарного плана воспитательной работы.</p>	22 – 27.04	Горыкина А.А., педагог-организатор. Смирнова В.В., методист	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на совещании педагогического коллектива.</p>
-----	--	--	---	------------	---	---

МАЙ

18.	Результативность воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 уч. году.	Уровень сформированности личностных результатов обучающихся.	<p>Анализ достижения целевых ориентиров рабочей программы воспитания по направлениям воспитания по результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического наблюдения 1-11 кл. (мониторинг личностных результатов); - оценки мотивации обучения школьников (2, 4, 5, 7, 11 кл.); - оценки ценностных ориентаций (3, 4, 6, 8, 10 кл.); - оценки уровня развития самооценки и притязания (3-9 кл.); 	13-24.05	<p>Горыкина А.А., педагог-организатор</p> <p>Советник директора по воспитанию Новак Е.Ю.</p> <p>Педагог-психолог: Гимчук И.В.</p>	<p>Справка.</p> <p>Сообщение на педагогическом совете.</p>
-----	---	--	---	----------	---	--

		Качество организации совместной деятельности.	- оценки профессиональной идентичности (8, 10 кл.). Анализ состояния видов совместной деятельности (результаты анкетирования обучающихся, родителей, педагогов).			
--	--	---	---	--	--	--